



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odje za zdravstvene studije					akad. god.	2025./2026
Naziv kolegija	INFEKTOLOGIJA					ECTS	1
Naziv studija	Sestrinstvo						
Razina studija	☒ prijediplomski		☐ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski
Godina studija	☐ 1.		☒ 2.		☐ 3.		☐ 4.
Semestar	☐ zimski ☒ ljetni		☐ I.		☐ II.		☐ III.
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije ☐ DA ☒ NE
Opterećenje	15	P	S	V	Mrežne stranice kolegija		☐ DA ☒ NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Odjel za zdravstvene studije, Splitska 1			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
Početak nastave				Završetak nastave			
Preduvjeti za upis	nema						
Nositelj kolegija	Doc.dr.sc. Eugenija Basioli Kasap						
E-mail	eugenija.kasap@gmail.com				Konzultacije		
Izvođač kolegija	Dr. sc. Vedrana Terkeš						
E-mail	vedranafalak@yahoo.com				Konzultacije		
Suradnici na kolegiju	Doc. dr. sc. Klaudija Duka Glavor						
E-mail					Konzultacije		
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☐ seminari i radionice		☐ vježbe		☒ obrazovanje na daljinu
	☐ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ mentorski rad
Ishodi učenja kolegija	– primjeniti temeljna načela nastanka i prijenosa zaraznih bolesti; – objasniti patogenezu nastanka zaraznih bolesti; – prepoznati kliničku sliku i tijek zaraznih bolesti; – integrirati temeljna znanja pri provedbi ordiniranih postupaka od strane liječnika, a kod dijagnostičkih i terapijskih postupaka. – integrirati mjere prevencije širenja zaraznih bolesti u procesu svakodnevnog rada;						

¹Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	– integrirati mjere prevencije širenja infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi u procesu svakodnevnog rada; – planirati provedbu zdravstvene njege kod infektoloških bolesnika primjenjujući temeljna načela prijenosa zaraznih bolesti; – integrirati temeljna znanja kod prepoznavanja pojavnosti zarazne bolesti, a sukladno kompetencijama medicinskih sestara prvostupnica sestrinstva u procesu rada, na svim razinama zdravstvene zaštite (primarne, sekundarne i tercijalne razine) – argumentirati mišljenje u procesu rada kod sumnje na zaraznu bolest, a prilikom asistiranja liječniku kod pregleda bolesnika u hitnom prijemu, te prilikom prikupljanja podataka iz područja anamneze i fizikalnog pregleda u propisanoj sestrinskoj dokumentaciji.
Ishodi učenja na razini programa	Pamćenje, razumijevanje i primjenjivanje činjenica koje doprinose promicanju i unapređenju zdravlja te na temelju stečenog poduzimanje aktivnosti koje služe održavanju zdravlja i zaštiti od bolesti pojedinca, obitelji i zajednice. Primjenjivanje aktivnosti koje doprinose unapređenju rasta i razvoja u svim životnim razdobljima čovjeka. Analiziranje, sintetiziranje i vrednovanje činjenica unutar područja rada sestrinstva. Pamćenje, razumijevanje, primjenjivanje, analiziranje, sintetiziranje i vrednovanje teorijskih znanja unutar područja rada. Pamćenje, razumijevanje i primjenjivanje osnovnih teorijskih znanja potrebnih za stručno osposobljavanje i edukaciju sestara na preddiplomskoj razini. Analiziranje, sintetiziranje i evaluiranje aktualnih znanstvenih spoznaja, razumijevanje, samostalno proučavanje te kritičko promišljanje. Interveniranje sukladno ovlastima u hitnim stanjima životno ugroženih bolesnika. Vođenje sestrinske dokumentacije i ocijenjivanje rezultata krajnjih ishoda zdravstvene njege. Upotreba metoda, instrumenata, alata i materijala u poznatim uvjetima sestrinske skrbi. Izvođenje složenih pokreta te složena uporeba metoda, instrumenata i alata u izvršavanju složenih i specifičnih zadataka u djelomično i u potpunosti nepredvidivim uvjetima. Razvijanje profesionalnog odnosa i odgovornosti u procesu rada, ponašanje u suglasju s moralnim, etičkim i zakonskim normama zdravstvene profesije. Ostvarivanje adekvatne komunikaciju s pacijentima, članovima obitelji i drugima. Ostvarivanje upravljanja te složenih komunikacija i suradnje s članovima multidisciplinarnog tima. Sudjelovanje u planiranju i provođenju dijagnostičkih i terapijskih zahvata koji su dijelom i u potpunosti ordinirati i provodeni pod nadzorom liječnika. Uključivanje i djelovanje u multidisciplinarnu timove i pri tome izvršavanje složenih zadataka te prilagođavanje vlastog ponašanja unutar zadanih smjernica u poznatim i promjenjivim uvjetima. Upravljanje stručnim timovima iz područja sestrinstva. Prepoznavanje i poštivanje bioetičkih standarda u praktičnom i znanstvenom radu..



Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☐ priprema za nastavu	☐ domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar
	☐ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	80% nazočnosti na nastavi				
Ispitni rokovi	☐ zimski ispitni rok		☒ ljetni ispitni rok		☐ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	Upoznati studente studija sestrinstva s načelima nastanka i prijenosa zaraznih bolesti. Upoznati studente studija sestrinstva sa temeljnim znanjima iz područja opće (osnove, imunologija, imunoprofilaksa i antimikrobna terapija zaraznih bolesti) i specijalne infektologije (najčešće prenosive zarazne bolesti, bolesti s teškim kliničkim slikama i ishodom, emergentne bolesti i bolesti putnika, te infekcije povezane sa zdravstvenom skrbi). Prikazati studentima studija sestrinstva ulogu medicinske sestre u prepoznavanju pojave specifičnih simptoma zaraznih bolesti, a u tijeku provedbe zdravstvene njege infektoloških bolesnika. Prikazati studentima studija sestrinstva ulogu medicinske sestre u edukaciji i prevenciji daljnjeg širenja zaraznih bolesti na primarnoj, sekundarnoj i tercijalnoj razini zdravstvene zaštite.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Opća infektologija (4 sata): 1.1. Uvod (1 sat) 1.2. Imunologija (1 sat) 1.3. Imunoprofilaksa (1 sat) 1.4. Načela antimikrobne terapije i kemoprofilaksa (1 sat) 2. Specijalna infektologija (11 sati): 2.1. Crijevne zarazne bolesti (1 sat) 2.2. Akutne bakterijske i virusne infekcije dišnih puteva (1 sat) 2.3. Virusni hepatitis (1 sat) 2.4. Virusni i gnojni meningitisi (1 sat) 2.5. Osipne zarazne bolesti (2 sata) 2.6. Antropozoonoze i bolesti prirodnih žarišta (1 sat) 2.7. Emergentne zarazne bolesti (1 sat) 2.8. Tropske zarazne bolesti i putničke infekcije (1 sat) 2.9. HIV/AIDS i sindrom sepse (1 sat) 2.10. Infekcije povezane sa zdravstvenom skrbi (1 sat)				
Obvezna literatura	Kuzman I., Schonwald S., Infektologija za medicinske sestre, Medicinska naklada, Zagreb, 2000				
Dodatna literatura	D. Lepur i suradnici, Infektologija. Naklada Slap, Zagreb, 2018.				
Mrežni izvori					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	☐ završni pismeni ispit	☐ završni usmeni ispit	☐ pismeni i usmeni završni	☐ praktični rad i završni ispit	



					ispit		
	☐ samo kolokvij/zadaće	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminar ski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici	
Način formiranja završne ocjene (%)	52% završni ispit						
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-51	% nedovoljan (1)					
	52-60	% dovoljan (2)					
	61-75	% dobar (3)					
	76-88	% vrlo dobar (4)					
	89-100	% izvrstan (5)					
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo						
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela.[...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/						